

秋季 PAC 会议  
战地小学  
星期二 九月 26, 2023  
会议记录

**邀请、欢迎和签到:**

安布尔·巴恩斯 (Amber Barnes) 欢迎大家参加 Battlefield 主要秋季 PAC 会议。她介绍了自己和县家长协调员 克里斯蒂·贾布隆斯基 (Kristy Jablonski)。PAC 会议邀请函已发送给所有家庭, 所有与会者在抵达时均已签到。

**目标和议程**

这次会议的目的是向家长通报更新的年级契约并批准本学年的契约。议程向所有与会者提交, 其中概述了会议的组成部分, 其中包括向家长通报学区和学校政策、秋季调查数据、PIC 年度行动计划、学校范围内的改进计划、学校信息广泛的测试、如何建设员工能力、BPS 和契约的标题 1 预算。

**信息的分发和呈现**

发布并审查了家长和家庭参与政策和学区政策。安布尔解释了家庭参与政策是如何制定的, 并由学校和家庭进行审查并每年更新。她解释说, 该政策是共同制定的, 确定了 BPS 对家长和家庭参与的期望, 并描述了 BPS 将如何在这一年中实施家长和家庭参与活动。该政策有助于确保学生定期参与学术学习。秋季调查已分发, 安布尔谈到了家长收到的数据。

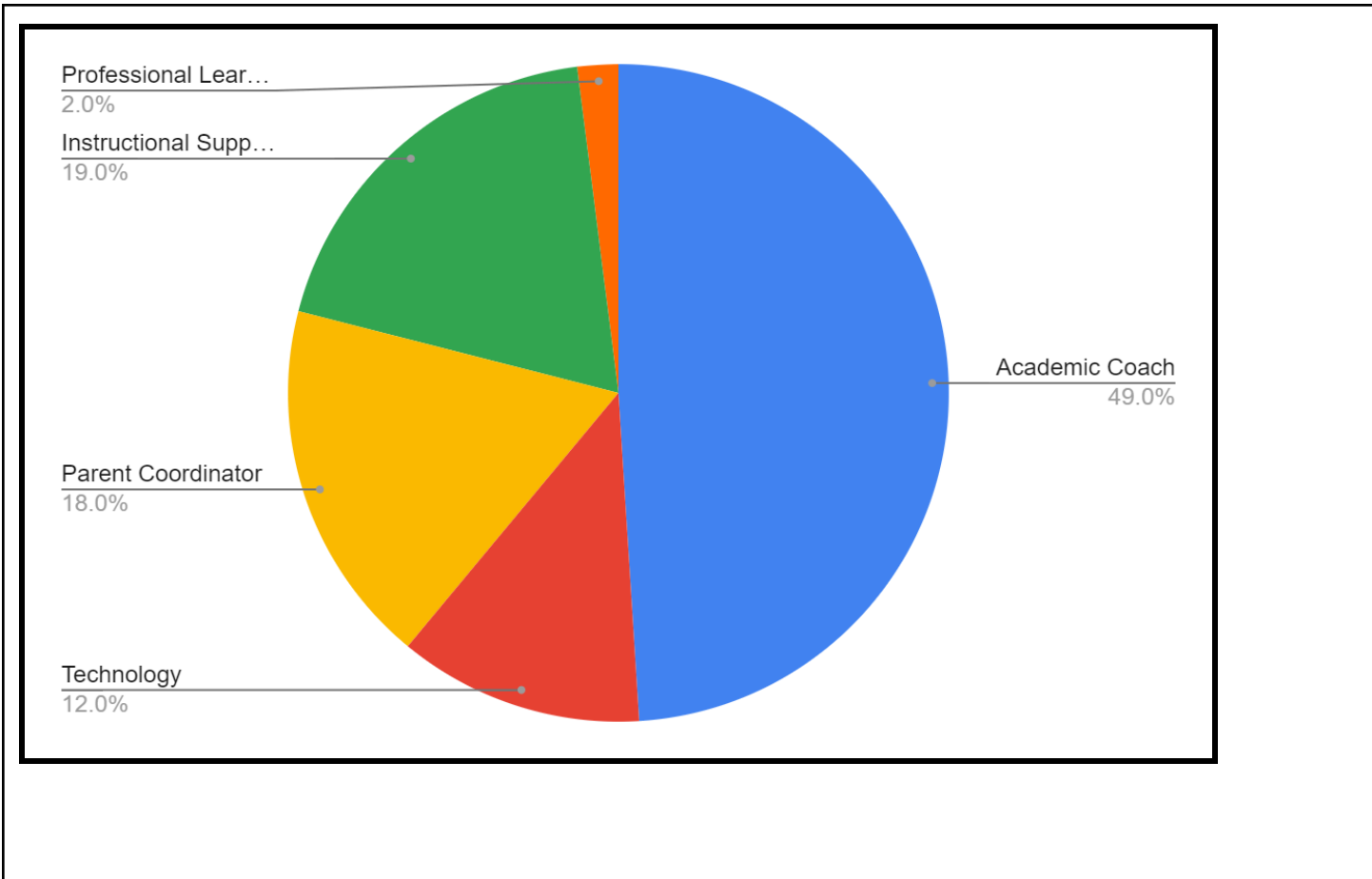
行动计划已经分发, 安布尔谈到了她如何利用秋季调查的数据来制定今年的计划。Amber 将根据数据结果以及家长在调查中投入的最有效的时间来提供活动和活动。分发了每个年级的紧凑草稿。Amber 谈到了契约是如何创建的; 根据学生、家长和老师的意见, 然后使用这些信息来审查和更新 K-2 年级当年的契约。她解释说, 这些契约是为了向家长、学生和教师表明他们今年的角色和责任。Amber 解释说, PAC 会议是为了批准这些文件。

Amber 分发了全校改进计划和学校测试数据, 她解释说, 学校使用 SIP 中确定的目标来制定他们的契约部分。据解释, 学生每年参加 3 次 MAP 测试, 收集的数据向我们的教师和管理人员显示 BPS 的哪些领域取得了成功以及哪些领域需要支持。BPS 审视我们去年的增长情况, 评估去年的目标并创建今年的 SIP。第 1 条预算已在年会议程中分发, 并讨论了第 1 条预算。Amber 解释了预算的分配。

**评估和调查结果以及反馈和问题**

该调查在 PAC 会议结束时分发, 每个人都被要求填写调查并就契约和员工能力建设提供反馈。在调查中, 询问年级契约是否获得批准以及所有参加者是否批准了当年的契约。会议反响热烈, 成果丰硕同意和同意对于所有调查问题。一位家长给出了这样的反馈。“提供二维码至链接教育 向家庭提供在课堂上使用的视频, 以帮助学生 学习(杰克·哈特曼)”, PIC 将努力吸收这一反馈并在今年实施。有人问什么是 MAP 测试以及它是如何工作的? Amber 谈到了 MAP 测试; 从幼儿园到二年级的学生每年都会参加三次考试, 结果会在秋季和春季的 WIN 之夜分享。她解释说, 这些数据用于绘制学生全年和逐年的成长情况。有人问到第一条预算以及每年的预算是如何确定的?

安布尔回应说, 第一章预算是一项联邦拨款, 由联邦政府根据有资格获得免费或减餐资格的家庭数量进行分配。BPS 由于符合资格的学生数量而获得 Title 1 资助。一位有特殊需要学生的人士评论说, 他们现在有资格为所有孩子提供免费和减餐, 因为他们有一个使用医疗保险的孩子。



**结束语和标题 1 讲义**

Amber 结束了会议，并谈到了 PAC 会议期间在文件夹中分发的所有文件，并且每位家长始终可以在线、在资源室或根据要求获取这些文件。安布尔感谢我们出席，会议休会。

。

家长，我们使用的在线翻译不准确。我们希望您可以提取本文档的基本含义。